

1) С «Т» – весенний месяц это, А вот с буквой «С» – планета.	4) С буквой «К» – фигура без углов, С буквой «Д» – дружить с тобой готов.
2) С «П» – разрежет доску смело, С «С» – по плечу любое дело.	5) С буквой «Б» – я ёмкость для солений, С буквой «Т» – в конце я предложений.
3) С буквой «Р» – я задом пачусь, С буквой «М» – я в булке прячусь.	6) С буквой «Р» – он в облаках парит, С буквой «С» – упрямством знаменит.

В полу было жарко. Мы охали долго-долго, пока увидали лис и сало. Нас ждали в соли. Тётя Луна и дядя Соня были нам рады. Мы хорошо провыли лото. Ловили рыбу на руку или ватрушки на моду. Кувыркались на лугу в сани. А потом поохали в город.



Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

The banner features a dark blue background with a subtle grid pattern. At the top, the text 'РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА' is written in white, uppercase letters. Below this, on the left, is a circular logo with a portrait of Yuri Gagarin and the text 'ПОЛЁТ ГАГАРИНА - 60 ЛЕТ' and 'КУБОК ГАГАРИНА - 10 ЛЕТ'. In the center, a white box contains the text '2021-2022' and 'УЧЕБНЫЙ ГОД'. To the right, another white box contains a stylized rocket icon and the text 'КУБОК ГАГАРИНА' and 'олимпиада школьников'. Below these elements, the text 'РУССКИЙ ЯЗЫК' is written in large, white, outlined letters. At the bottom, two white boxes contain the text 'ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП' and '2 класс'.

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
 Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. В каждой строке найдите и отметьте ☉ слово, которое не является «родственником» двум другим словам.

- 1) ○ вода, ○ водитель, ○ наводнение.
- 2) ○ горец, ○ горе, ○ гористый.
- 3) ○ рисунок, ○ рисовый, ○ зарисовка.
- 4) ○ носилки, ○ носатый, ○ поднос.

- 2. Запишите ответ фразеологическим оборотом.**

- 1) Какой город не верит слезам?

- 2) В каком городе живут сироты?

- 3) *До какого города язык может тебя сопровождать?*

- 3. Почти «Магический квадрат». Если правильно запишете слова в каждой строке, то эти же слова сможете прочесть и сверху-вниз.**

- 1) *Лиственное дерево с душистыми лечебными цветками.*
- 2) *Древнегреческий мифологический герой.*
- 3) *Большой сад или роща с аллеями и цветниками.*
- 4) *Перекрытие дугообразной формы.*

4. Впишите в горизонтальные клеточки синонимы к данным словам.
(Слова состоят из пяти букв, третья – буква А)

		А		
		А		
		А		
		А		
		А		
		А		
		А		

СЫРОСТЬ
ПОТАСОВКА
ВОРОВСТВО
СЛОЙ
СТАДО (ОВЕЦ)
ИЗВЕСТНОСТЬ
РУГАНЬ

5. Вставьте в каждое предложение подходящее по смыслу слово. Слова в каждой паре предложений должны отличаться друг от друга только тем, что в одном слове есть буква Ъ, а в другом – нет.

- 1) Мурат просил не _____ его книгу.
- Анвара _____ живёт в Уфе.
- 2) Корабль сел на _____.
- Учительница взяла _____.
- 3) Тимуру исполнилось _____ лет.
- Алмаз схватил длинный _____.
- 4) Корабль зашёл в _____.
- Не _____ новую вещь.
- 5) Марина _____ уроки.
- Нужно _____ правило.

6. ОТ или ДЛЯ? Восстановите словосочетания, вписав вместо пропусков нужные предлоги.

- 1) порошок головной боли
- 5) жидкость дезинфекции
- 2) капли успокоения нервов
- 6) таблетки бессонницы
- 3) мазь опухоли
- 7) гимнастика укрепления организма
- 4) средство прыщей
- 8) состав выведения пятен

7. Найдите ошибки в русских пословицах (если они есть) и запишите исправленный вариант.

- 1) Делу – время, потехе – эра.

- 2) Кончил дело, гуляй сколько космонавт позволит.

- 3) Долог день до вечера, коли летать негде.

- 4) Одна ракета – хорошо, а две – супер.

- 5) Что написано пером, того не вырезать ножом.

- 6) Не говори «Поехали!», пока не перепрыгнешь.

- 7) Не всё то золото, что сверкает.

8. Назовите одним словом.

- 1) Выражение лица и взрывное устройство – _____
- 2) Нелетающая птица и экзотическая ягода – _____
- 3) Песчаная отмель и сплетенные волосы – _____
- 4) Неторопливый бег и хищное животное – _____
- Как называются слова, которые вы записали? _____

9. Вставьте названия частей тела или органов человека в известные фразеологизмы.

- 1) Запомнить что-либо крепко-накрепко, навсегда – **зарубить себе на** _____.
- 2) Про того, кто неясно говорит, произносит слова, можно сказать, что у него **каша во** _____.
- 3) Про того, кто путано мыслит, у кого нет ясности понимания, мы говорим, что у него **каша в** _____.
- 4) Быть осторожным, внимательным, готовым к чему-либо неожиданному – **держат** _____ **на макушке**.
- 5) Отвлекать внимание собеседника посторонними разговорами; вводить в заблуждение, обманывать – **заговаривать** _____.
- 6) Про того, кто испытывает сильный страх, можно сказать, что у него **душа ушла в** _____.
- 7) Об очень вкусном блюде восхищённо говорят, что оно такое, что _____ **проглотить** или _____ **оближешь**.

10. Разгадайте ребусы и запишите получившиеся слова.



1) _____ 2) _____ 3) _____



4) _____ 5) _____